



T.C.
EH TKAM L KAYMAKAMLI I
İçer Millî E itim Müdürlü ü
ehitkamil Belediyesi Anadolu Lisesi



Sayı : E-56297763-051-113479665

06.09.2024

Konu : Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli
BilgilendirmeToplantısı

ŞEHİTKAMİL BELEDİYESİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Toplantı 06.09.2024 Cuma günü öğretmenler odasında gerçekleştirildi.

Okul müdürü Ercan SARIOĞLU slayt eşliğinde söz alarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öğrencilerin zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki bakımdan çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla hayat verilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmasına ilişkin temel ilkelerin "2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin İş ve İşlemler" genelgesiyle duyurulduğunu hatırlattı.

Toplantıda Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni ve öğretim programlarında yer alan şekliyle "planlama çalışmaları, öğrenme ortamlarının oluşturulması, öğrenme-öğretme sürecinin yürütülmesi, ölçme ve değerlendirme uygulamaları" gibi temel ilkelerin hayata geçirilmesi, alanda birlik ve beraberliğin sağlanması, eğitim öğretim süreçlerinin etkin ve verimli yürütülmesi için dikkat edilmesi gereken hususlara yer verildi.

Müdür Yardımcısı Nuray KAYAK Öğretmenlerin, kitapları etkili bir şekilde kullanmaları gerektiğini, buna göre, tüm çalışmaların, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'nde yer alan öğrenci profili özellikleri merkeze alınarak planlanacağını ve uygulanacağını belirtti.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ni her yönüyle anlatan ve modele ilişkin gelişmelerin, örneklerin duyurulduğu "tymm.meb.gov.tr" adresinin, yönetici ve öğretmenler tarafından düzenli olarak takip edilmesi gerektiği vurgulandı.

Planların öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, bireysel farklılıklarına ve ihtiyaçlarına göre hazırlanmasının yanı sıra çevresel imkânlar, maliyet ve zaman dikkate alınarak sürdürülebilir ve uygulanabilir bir şekilde hazırlanması gerektiği, aynı zamanda içerik çerçevesiyle ilgili olabilecek program dışı etkinlikler de planlamalarda yer alacağı belirtildi.

Okulun imkânları çerçevesinde dijital teknolojilerin bu süreçte etkin olarak kullanılması gerektiği, derste işlenen konuların daha önce işlenen konularla ilişkilendirileceği ve öğrenilen bilgi ve becerilerin farklı disiplinlerle bütünleştirileceği vurgulandı.

"Erdem-değer-eylem" çerçevesinde yer alan değerler ile sistem düşüncesi bakış açısıyla yapılandırılan okuryazarlık becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenme öğretim uygulamalarının; öğretmenlerin, öğrencilerin, okul yöneticilerinin, velilerin iş birliği ile yürütülebileceği söylendi.

Zümrelerce yapılacak planlama dâhilinde öğrencilerin; kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmeleri amacıyla müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihî ve kültürel mekânlar,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Do rulama Kodu: B1AE1E0C-335B-4AD1-8579-E33836BDE146

Do rulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

EH TKAM L/GAZ ANTEP
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ercan SARIO LU
Okul Müdürü



kütüphaneler, doğal sit alanları ve ören yerleri, teknoparklar, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ile üniversiteler gibi okul dışı öğrenme ortamlarından da yararlanması gerektiğini Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı Aslan İlhan belirtti.

Okulumuzda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının (BEP) esas alınacağını, bu öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, öğretim programlarında önerilen dijital teknolojiler ve araçların, okulun imkânları çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini Rehber Öğretmen Büşra ACAR belirtti.

Türk Dili ve Edebiyatı zümre öğretmenleri Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Türkçe'nin bütün zenginliğiyle toplumun birbiriyle iletişimine, bu iletişimi anlamlandırma çabalarına ve kültür unsurlarını nesilden nesile aktarılmasına öncülük ve eşlik ettiğine vurgu yaptı. Türkçenin öğretimine, doğru kullanımına titizlikle dikkat edilmesi, Türkçenin etkili kullanılmasına yönelik becerilerin kazandırılması ve bunların tüm derslerin ortak hedefi olarak belirlenmesi gerektiği belirtildi.

Beden eğitimi öğretmeni Kazım Rıdvan ATEŞ, sadece akademik başarının önemli olmadığı ve bütüncül bir eğitim modelinin temel alındığı maarif modelinde öğrencinin kendine özgü potansiyelinin olduğunun tespiti, ruh ve beden bütünlüğü, bilgi ve bilgelik, değerler, ahlaki bilinç ve estetik bakış açısının da öne çıkarıldığını belirtti.

Toplantı dilek ve temennilerle sona erdi.

Ercan SARIOĞLU
Okul Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B1AE1E0C-335B-4AD1-8579-E33836BDE146

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

EH TKAM L/GAZ ANTEP
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ercan SARIOĞLU
Okul Müdürü

